

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
№ 231 от 02.09.2021г



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о программе наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

П-СМК-7.2.1-09-2021

**ОМСК
2021**

Положение о программе наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.1 из 16

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

Положение о программе наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Дата введения 2021-09-02

1 Область применения

1.1 Положение о программе наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» является организационной основой внедрения и реализации целевой модели наставничества и регламентирует вопросы организации наставнической работы в колледже.

1.2 Положение о программе наставничества определяет направления, формы наставничества, зоны ответственности, функции, права и обязанности участников программы наставничества.

1.3 Участниками программы наставничества являются:

- директор колледжа;
- кураторы наставнической деятельности;
- наставник;
- наставляемый;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- работодатели.

2 Нормативные ссылки

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2.2 Трудовой кодекс Российской Федерации.

2.3 Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145), методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

Положение о программе наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.2 из 16

(приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145).

2.4 Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152.

2.5 Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

2.6 Федеральный закон от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2.7 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».

2.8 Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования), утвержденной Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области 2018 г.

2.9 Методические рекомендации по реализации дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров (версия 2, Москва, 2016, Агентство стратегических инициатив, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральный институт развития образования).

2.10 Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 № АК-2563/05).

2.11 Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016 № 1061) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

2.12 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020 г.).

3 Обозначения и сокращения

3.1 Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении личностного и профессионального результата, обладающий опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого. Наставниками могут быть обучающиеся образовательной организации, выпускники, представители родительского сообщества, педагоги и специалисты образовательной организации или иных предприятий и организаций любых форм собственности, изъявивших готовность принять участие в реализации Целевой модели наставничества в части профессионального самоопределения обучающихся.

Положение о программе наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.3 из 16

3.2 Наставляемый – участник наставнической пары или группы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. Наставляемым может стать любой обучающийся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования, а также молодой специалист и любой педагог, изъявивший желание.

3.3 Социальное наставничество – одна из важнейших форм воздействия на поведение человека (подопечного, оказавшегося в ТЖС), его установки и ценности с целью улучшения его социальной адаптации и решения сложившихся проблемных ситуаций.

3.4 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3.5 Обучающийся – инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты; признание лица инвалидом осуществляется Государственной службой медико-социальной экспертизы.

3.6 Дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

3.7 Дети, оставшиеся без попечения родителей – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке.

3.8 Обучающиеся с девиантным поведением – обучающиеся, имеющие устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространенных и устоявшихся общественных

Положение о программе наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.4 из 16

норм. Негативное девиантное поведение приводит к применению обществом определённых формальных и неформальных санкций.

3.9 БПОУ ОО «ОКОТСиТ» – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

3.10 РНЦ – региональный наставнический центр.

3.11 Наставничество в системе образования – разновидность индивидуальной учебной и воспитательной работы с педагогическими работниками (молодыми специалистами), имеющими трудовой стаж педагогической деятельности в образовательных организациях от 0 до 3-х лет.

3.12 Педагогическое наставничество – оказание помощи молодым специалистам при изучении нормативно-правовых документов; изучении и внедрении в практику образовательной организации передового педагогического опыта; совершенствовании теоретических знаний и практических умений, педагогического мастерства; ознакомлении с новыми достижениями психолого-педагогических наук и методики преподавания дисциплин; изучении и анализе учебных программ, учебников, учебных пособий, методических рекомендаций; овладении учебным материалом и организации собственного учебно-познавательного процесса; овладении новыми формами и методами оценивания учебных достижений обучающихся; изучении индивидуальных особенностей обучающихся и т.д.

3.13 Молодой специалист – начинающий педагог, имеющий теоретические знания в области предметной специализации и методики преподавания, проявляющий желания и склонность к дальнейшему совершенствованию своих профессиональных навыков и умений, приобретению профессионального опыта.

3.14 Студенческое наставничество – разновидность систематической индивидуальной работы более успешных студентов с обучающимися, нуждающимися в оказании помощи в достижении профессионального становления.

3.15 Методическое наставничество – оказание методической и практической помощи молодым специалистам и впервые принятым педагогам в приобретении и совершенствовании профессиональных умений и навыков, способствующих качественному исполнению должностных обязанностей, адаптации в коллективе, заинтересованности в результатах деятельности, направленных на повышение эффективности и качества обучения.

4 Общие положения

4.1 Программа наставничества представляет собой комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для

Положение о программе наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.5 из 16

получения ожидаемых результатов.

4.2 Целью программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся колледжа, а также оказания помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.

4.3 Основными задачами реализации программы наставничества являются:

- помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала;
- улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном обществе, содействие его профессиональной ориентации;
- ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
- формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении должностных обязанностей;
- сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров в колледже, создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития;
- создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;
- выработка у участников программы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию.

4.4 Направления и формы наставничества:

4.4.1 В соответствии с поставленными целями и задачами в колледже осуществляется наставничество в форме:

- методист-педагог;

Положение о программе наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.6 из 16

- педагог – обучающийся;
- педагог-педагог;
- мастер профессионального обучения – обучающийся;
- работодатель – обучающийся;
- обучающийся-обучающийся.

4.4.2 Направления наставничества:

- методическое;
- профессионально-педагогическое;
- социальное;
- студенческое;
- наставничество над обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- наставничество на предприятии/организации.

4.5 Наставничество может быть направлено как на одного наставляемого, т.е. индивидуальное, так и направленное на группу наставляемых, т.е. групповое/коллективное.

5 Внедрение программы наставничества

Программа наставничества предполагает следующие действия:

- реализацию мероприятий «Дорожной карты» внедрения Программы наставничества;
- назначение кураторов, ответственных за реализацию Программы наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;
- определение и назначение наставников, обучение, мотивация и контроль за их деятельностью;
- инфраструктурное (в том числе информационно-методическое, материально-техническое) обеспечение наставничества;
- осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в наставнической деятельности колледжа;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования;
- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества;
- предоставление данных по итогам мониторинга и оценки качества программы наставничества, показателей эффективности наставнической деятельности БПОУ ОО «ОКОТСиТ» в Министерство образования Омской области и Региональный наставнический центр.

6 Права и обязанности участников программы наставничества

Положение о программе наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.7 из 16

6.1 Функции по управлению и контролю наставничества осуществляют кураторы, назначаемые директором колледжа из числа заместителей директора.

6.2 К зоне ответственности Кураторов относятся следующие задачи:

- работа с базой наставников и наставляемых;
- организация обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения);
- контроль за реализацией программ наставничества;
- участие в оценке вовлеченности обучающихся и педагогических работников в различные формы наставничества;
- решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации целевой модели наставничества;
- организация мониторинга реализации и получение обратной связи от участников программы и иных причастных к программе лиц;
- своевременное предоставление отчетов о наставнической деятельности в Министерство образования Омской области, Региональный наставнический центр.

6.3 В период наставничества наставник имеет право:

- знакомиться с персональными данными наставляемого с соблюдением требований и условий, предусмотренных законодательством в целях защиты персональных данных;
- вносить предложения о создании необходимых условий для улучшения результатов наставляемого;
- мотивировать наставляемого на улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов.

6.4 В период наставничества наставник обязан:

- выполнять утвержденную программу наставничества;
- контролировать и оценивать самостоятельно работу наставляемого;
- оказывать необходимую помощь наставляемому в рамках поставленных программой наставничества целей и задач;
- содействовать развитию общекультурного кругозора наставляемого;
- оказывать помощь в подготовке к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессий. При необходимости сопровождать наставляемых согласно регламенту организаторов;
- разрабатывать совместно с наставляемым план индивидуального развития, разрабатывать совместно с наставляемым индивидуальный план с учётом его потребностей, давать конкретные задания с определённым сроком подготовки;
- предоставлять отчет о работе наставника.

6.5 В период наставничества наставляемый имеет право:

Положение о программе наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.8 из 16

- вносить предложения по совершенствованию программы наставничества;
- участвовать в обсуждении результатов наставничества;
- в случае необходимости обращаться с просьбой о замене наставника к куратору.

6.6 В период наставничества наставляемый обязан:

- выполнять мероприятия, обозначенные в программе наставничества в установленные сроки;
- учиться у наставника методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой образовательный, профессиональный и культурный уровень;
- отчитываться о проделанной работе перед наставником в установленные сроки.

Назначение наставника производится при обоюдном согласии предполагаемого наставника и наставляемого.

7 Результаты реализации программы наставничества

Результатами реализации программы наставничества являются:

7.1 высокий уровень включенности наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы колледжа;

7.2 повышение уровня мотивированности наставляемых и осознанности образования, самообразования, саморазвития, самореализации профессионального роста.

7.2.1 повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона группы и колледжа в целом.

7.2.2 количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов.

7.2.3 рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций и др.

7.2.4 снижение числа обучающихся, состоящих на различных формах профилактических учетов.

7.2.5 увеличение числа участников образовательного процесса, планирующих стать наставниками.

7.2.6 снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

8 Перечень документов, регламентирующих внедрение Программы наставничества:

8.1 Распоряжение Министерства образования Омской области «О

Положение о программе наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.9 из 16

создании Регионального наставнического центра на базе БПОУ ОО «ОПК № 1».

8.2 К документам, регламентирующим реализацию программы наставничества, относятся:

- Приказ «О внедрении целевой модели наставничества»;
- Приказ директора «О создании и организации работы управленческой команды по внедрению целевой модели наставничества» в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;
- Приказ директора БПОУ ОО «ОКОТСиТ» об организации наставничества;
- настоящее Положение;
- «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» на 2020-2024 годы.
- индивидуальный план работы наставника с наставляемым;
- журнал наставника;
- отчеты о деятельности наставника и наставляемого лица;
- программа мониторинга результатов деятельности программы наставничества (анкетирование);
- соглашения между наставником и наставляемым, а также законными представителями наставляемого в случае, если участник программы несовершеннолетний;
- протоколы заседаний педагогического и методического советов (объединений), психолого-педагогических комиссий, совета профилактики колледжа, на которых рассматривались вопросы наставничества;
- личные заявления наставников и наставляемых лиц.

«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в БПОУ
ОО «ОКОТСиТ» на 2020-2024 годы

№ №	Наименование	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Планирование и подготовка реализации целевой модели наставничества	1. изучение: - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № 145 от 25.12.2019 г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» ; - Распоряжение	- изучение и ознакомление педагогического коллектива с нормативной базой для организации внедрения и реализации целевой модели наставничества; - анализ федеральных и региональных проектов реализации национального проекта «Образование», Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего»; - изучение лучших наставнических практик.	май 2020	

		Министерства образования Омской области «О создании регионального наставнического центра».			
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	<p>1. Издание приказов: - О создании и организации работы управленческой команды по внедрению целевой модели наставничества; - О внедрении целевой модели наставничества.</p> <p>2. Разработка Положений: - о реализации системы наставничества; - о программе наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ».</p> <p>3. Создание раздела «Наставничество» на сайте колледжа, посвященному внедрению и реализации целевой модели наставничества</p> <p>4. Анализ и актуализация (при необходимости) действующих положений</p>	май 2020	<p>Директор</p> <p>начальник отдела управления качеством</p> <p>начальник отдела управления качеством</p>

	Информирование педагогов, обучающихся, родителей о возможностях и целях внедрения целевой модели наставничества.		о наставничестве по различным направлениям проведения: - педагогического совета; - родительских собраний; - классных часов; - информирование на сайте колледжа; - заключение соглашений с организациями-работодателя.		Администрация, кураторы учебных групп
2	Формирование базы наставнических практик	Анализ действующих в колледже наставнических практик. Проведение мониторинга по выявлению запросов от потенциальных наставляемых Вовлечение участников образовательных отношений в наставнические практики	Описание форм наставничества, в соответствии с используемыми направлениями наставничества и актуализированными по результатам мониторинга. Составление списков предполагаемых наставников и наставляемых с учетом плановых показателей вовлечения в наставнические практики обучающихся, педагогических работников колледжа, работодателей		методисты методисты; социальный педагог; педагог-психолог
3	Формирование базы наставляемых	- организация сбора запросов (анкетирования для анализа потребностей среди	Актуализация базы данных наставляемых отчет о результатах анкетирования. Уточненная база	ежегодно октябрь – ноябрь	члены управленческой команды

		<p>обучающихся, педагогов, желающих принять участие в программе наставничества)</p> <p>Популяризация программы наставничества среди наставляемых</p>	<p>наставляемых</p> <p>сбор согласий на обработку персональных данных от участников программы (от законных представителей несовершеннолетних участников)</p> <p>хакатоны, формулы, конкурсы, квесты, бизнес-планы и др.</p> <p>утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для лиц с ОВЗ, обучающихся, проявляющих выдающиеся способности обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, обучающиеся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)</p>	<p>весь период</p>	
4	<p>Формирование базы наставников</p>	<p>Информирование потенциалов наставников о целях и задачах</p>	<p>информационное продвижение направлений наставничества,</p>	<p>ежегодно октябрь – ноябрь</p>	<p>члены управленческой команды</p>

		<p>целевой модели наставничества, планируемых результатах организация обучения наставников</p> <p>Анкетирование кандидатов. Определение пригодности к участию в программе наставничества</p>	<p>реализуемых в колледже</p> <p>формирование базы наставников</p> <p>сбор согласий на обработку персональных данных</p> <p>Анализ потребностей в обучении Сбор сведений о кандидате, его опыте, мотивации к участию в программе наставничества, об особых интересах, предпочтениях в выборе наставляемого</p>	<p>ежегодно октябрь – ноябрь</p>	<p>кураторы</p>
5	<p>Организация работы наставнических пар или групп</p>	<p>Проведение организационную встречу наставника и наставляемого, регулярных встреч, итоговую встречу</p>	<p>готовность к дальнейшему взаимодействию, определение графика встреч, составление долгосрочного плана программы наставничества</p> <p>Составление планов работы наставнических пар (групп)</p> <p>Заполнение форм обратной связи, обмен опытом, рефлексия</p> <p>Проведение</p>		

			экспертизы, утверждение планов работы		
6	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Сбор форм обратной связи от наставника и наставляемых, их анализ	мониторинг динамики влияния программы на наставляемых, эффективности реализации программы Публикация аналитических отчетов на сайте колледжа. Анализ личной удовлетворенности участия в программе наставничества		
7	Подведение итогов программы	Публичное мероприятие по популяризации практик наставничества	Анкетирование участников по итогам реализации программы Обсуждение результатов эффективности реализации программ наставничества. Награждение лучших наставников. Подготовить итоговый отчет о результатах внедрения и реализации целевой модели наставничества Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. Оформление кейсов и		

Положение о программе наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.16 из 16

		баз практик на сайте колледжа.		
--	--	--------------------------------	--	--