

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
№ 214 от 15.09.2020 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение об организации прохождения практики
обучающимися БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидами**

П-СМК-7.5.1-09-2020

**ОМСК
2020**

Положение об организации прохождения практики обучающимися БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.2 из 6

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

**Положение об организации прохождения практики
обучающимися БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидами**

Дата введения 2020-09-16

1 Область применения

1.1 Положение об организации прохождения практики обучающимися БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами определяют требования к базам практики, условиям, особенностям прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

2.1 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020);

2.2 Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

2.3 Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 28.08.2020);

2.4 Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

2.5 Приказом Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

2.6 Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

2.7 Уставом БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;

2.8 Локальными нормативными актами образовательной организации.

3 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие обозначения и

сокращения:

3.1 Обучающийся инвалид, инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

3.2 Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

4 Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

4.2. обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проходят практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению);

4.3. выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся:

- в соответствии с рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда;

- на специальных рабочих местах, созданных в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда;

- в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики;

- в структурных подразделениях образовательной организации при наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания.

4.4 Требования предъявляемые к профильным организациям по обеспечению безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места:

- особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые

профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места видеоувеличителями, лупами, общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, возможность использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

5 Особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1 Особенности содержания практики:

– индивидуальные задания формируются руководителем практики от образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности;

– при необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

5.2 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся:

- объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки;
- применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы;
- для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

6 Особенности руководства практикой

6.1 Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от образовательной организации и от профильной организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

7 Особенности учебно-методического обеспечения практики

7.1 Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах: инвалиды с нарушениями слуха получают информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики);

- с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных

устройств.

8 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8.1 Во время проведения защиты практики разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

8.2 Форма проведения защиты практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.