

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
№ 240 от 19.10.2018 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о порядке перевода обучающихся БПОУ ОО
«ОКОТСиТ» на обучение по адаптированным образовательным
программам среднего профессионального образования**

П-СМК-8.5.2-10-2018

**ОМСК
2018**

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

**Положение о порядке перевода обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
на обучение по адаптированным образовательным программам
среднего профессионального образования**

Дата введения 2018-10-19

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

1.2. Настоящее положение регулирует порядок перевода на обучение по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2 Нормативные ссылки

Н а с т о я щ е е п о л о ж е н и е р а з р а б о т а н о
в с о о т в е т с т в и и с :

2.1 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

2.2 Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

2.3 Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

2.4 Устав БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

3 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

3.1 Адаптированная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

указанных лиц.

3.2 Лица/обучающиеся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3.3 Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3.4 Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.5 Адаптированная дисциплина – элемент адаптированной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.6 Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания колледжа.

4 Общие положения

4.1 Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

4.2 Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися

инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

5 Порядке перевода на обучение по адаптированным образовательным программам

5.1 Обучение по адаптированным образовательным программам организуется только для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, статус которых подтвержден психолого-медико-педагогической комиссией.

5.2 Обучение по адаптированным образовательным программам осуществляется на основании:

- рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии;
- согласия (заявления) обучающегося/родителей (законных представителей) обучающегося.

5.3 Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего лица с ограниченными возможностями здоровья или его родителей (законных представителей) на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

5.4 Для зачисления на обучение по адаптированной образовательной программе предоставляют следующие документы:

- заявление лица с ограниченными возможностями здоровья или его родителей (законных представителей) о согласии на обучение по адаптированной образовательной программе;
- оригинал документа, удостоверяющего личность лица с ограниченными возможностями здоровья;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение;
- оригинал документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося) (если документы подаются родителями (законными представителями));
- медицинские документы о состоянии здоровья.

5.5 Допускается перевод обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.