

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

№ 375 от 24.12.2019г

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение об организации и осуществлении профессионального
обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

П-СМК-7.1-12-2019

**ОМСК
2019**

Положение об организации и осуществлении профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
П-СМК-7.1	Редакция 2	Стр.1 из 6

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Положение об организации и осуществлении профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Дата введения 2019-12-25

1 Область применения

1.1 Настоящее положение устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющих основного общего и среднего общего образования.

1.2 Программы профессионального обучения направлены на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых действий.

1.3 К освоению профессиональных программ допускаются лица различного возраста с различными формами умственной отсталости.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 25.04.2019) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минтруда России № 515 от 4 августа 2014 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по

Положение об организации и осуществлении профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
П-СМК-7.1	Редакция 2	Стр.2 из 6

разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

– Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения", "Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

– Письмо Минпросвещения России от 11 февраля 2019 г. № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

– Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»);

– Письмо Минобрнауки России от 18.05.2017 № 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»).

3 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

– БПОУ ОО «ОКОТСиТ» – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»;

– ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;

– ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;

– ИПРА – индивидуальная программа реабилитации, абилитации;

– ОППО – основная программа профессионального обучения.

Положение об организации и осуществлении профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
П-СМК-7.1	Редакция 2	Стр.3 из 6

4 Общие положения

4.1 Профессиональное обучение обучающихся с различными формами умственной отсталости осуществляется на основе адаптированных основных программ профессионального обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающих их социальную адаптацию.

4.2 Содержание основных профессиональных программ обучения по профессиям рабочих разрабатывается предметными цикловыми комиссиями на основе профессиональных стандартов или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, с учетом ограничений по возрасту, полу, состоянию здоровья и на основе рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов.

4.3 При выборе программ профессионального обучения лиц с различными формами умственной отсталости учитываются перечни:

- видов работ, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет;
- тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда;
- работ, выполнение которых может принести вред их здоровью, нравственному развитию;
- требований санитарно-эпидемиологической безопасности условий труда подростков в возрасте от 14 до 18 лет;
- работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры;
- общих медицинских противопоказаний.

4.4 Формирование профессиональных знаний, умений и навыков на основе практико-ориентированного подхода направлено на подготовку обучающихся к труду по получаемой профессии.

4.5 Разработанные программы профессионального обучения утверждаются заместителем директора, курирующим учебно-методическую работу.

4.6 Структура основной профессиональной программы обучения включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

4.7 Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Положение об организации и осуществлении профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
П-СМК-7.1	Редакция 2	Стр.4 из 6

5 Организация реализации программ профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

5.1 Реализация программ профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) осуществляется в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» на основе государственного задания, ежегодно утверждаемого Распоряжением Министерства образования Омской области.

5.2 Срок обучения составляет 1 год 10 месяцев.

5.3 Учебный год для данной категории обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

5.4 В процессе освоения программ профессионального обучения обучающимся предоставляются каникулы – 11 недель в учебном году, в т.ч. 2 недели в зимний период.

5.5 Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

5.6 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практические и лабораторные занятия, консультации).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность аудиторного занятия составляет 95 минут с 5-минутным перерывом.

Объем аудиторной нагрузки составляет 30 часов при пятидневной рабочей неделе, включая все виды работ во взаимодействии с педагогом.

5.7 Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 15 человек.

5.8 Освоение программ профессионального обучения сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

5.9 Текущий контроль знаний обучающихся проводится педагогами на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются педагогами, исходя из специфики учебного занятия и с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

5.10 Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, включающего в себя практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах по данной профессии.

5.11 Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

Положение об организации и осуществлении профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
П-СМК-7.1	Редакция 2	Стр.5 из 6

5.12 Свидетельство об обучении дает право на продолжение получения образования по основным программам профессионального обучения.

6 Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия создаются на основании изучения рекомендаций ПМПК, изложенных в ИПРА.

6.1 Кадровое обеспечение.

6.1.1 Педагогические работники, участвующие в реализации ОППО, при организации образовательного процесса учитывают психофизические особенности обучающихся.

6.1.2 Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе психологического диагностирования и с учетом рекомендаций в представленных ИПРА и направлено на адаптацию обучающихся к новым условиям образовательной среды, создание комфортных условий обучения и воспитания и осуществляется специалистами воспитательного отдела, куратором учебной группы, педагогами колледжа.

6.1.3 Сопровождение определяется целями, структурой, содержанием и методами образовательного процесса и имеет предупреждающий характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся;
- социальное сопровождение содействует решению бытовых проблем проживания в общежитии, социальных выплат. Для осуществления личного и индивидуализированного социального сопровождения внедряется волонтерское движение среди студентов, которое способствует не только социализации ЛОВЗ, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

6.2.1 ОППО обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов или установленных квалификационных требований.

6.2.2 Для обучающихся с ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

6.2.3 Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются доступом к сети Интернет.

6.2.4 Доступ к информационным ресурсам в сети Интернет для каждого

Положение об организации и осуществлении профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
П-СМК-7.1	Редакция 2	Стр.6 из 6

обучающегося с ОВЗ обеспечен не менее чем одним учебным, методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Материально-техническое обеспечение.

6.3.1 Материально-техническое обеспечение реализации ОППО отвечает общим требованиям, определенным профессиональным стандартом или установленным квалификационным требованиям и особым образовательным потребностям данной категории обучающихся.

6.3.2 В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса отражена специфика требований к обеспечению безбарьерной архитектурной среды, безопасного рабочего места обучающегося, техническими и программными средствами общего и специального назначения.

6.4 Требования к организации практики.

6.4.1 Практика является обязательным разделом ОППО. Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в т.ч. обеспечивает подготовку к квалификационному экзамену.

6.4.2 Для лиц с интеллектуальными нарушениями форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.4.3 При определении мест проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда, содержащихся в ИПРА.