

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

№ 99 от 10.04.2019г

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о наставничестве над обучающимися с ОВЗ и
инвалидами в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

П-СМК-7.2.1-04-2019

**ОМСК
2019**

Положение о наставничестве над обучающимися с ОВЗ и инвалидами в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.2 из 11

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и
транспорта»**

**Положение о наставничестве над обучающимися с ОВЗ и
инвалидами в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

Дата введения 2019-04-11

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения работы по наставничеству педагогов над обучающимися, нуждающимися в особой заботе.

1.2 Положение предназначено для заместителей директора БПОУ ОО «ОКОТСиТ», заведующих отделениями, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, квалифицированных педагогов и молодых специалистов, наставника, заведующих практикой, методиста, медицинского работника.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «Об утверждении Российской целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 года № 1507-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3 Обозначения и сокращения

Положение о наставничестве над обучающимися с ОВЗ и инвалидами в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.3 из 11

В настоящем положении используются следующие понятия:

3.1 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

3.2 Обучающийся – инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты; признание лица инвалидом осуществляется Государственной службой медико-социальной экспертизы;

3.3 БПОУ ОО «ОКОТСиТ» – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

4 Общие положения

4.1. Существующая в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» система наставничества (профессионально-педагогическое, методическое, производственное, конкурсное, студенческое, социальное) представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи социального и профессионального опыта. Система наставничества способствует профессиональной адаптации, повышению профессиональной компетентности и закреплению в избранной специальности;

4.2 Социальное наставничество оказывает практическую и теоретическую помощь в освоении необходимых для профессионального роста знаний, умений и навыков студентов;

4.3 Руководство социальным наставничеством осуществляют заместители директора БПОУ ОО «ОКОТСиТ», заведующие отделениями, заведующие производственной практикой, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, квалифицированные педагоги и молодые специалисты, наставник, заведующие практикой, методист, медицинский работник.

Целью обучения студентов, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ОВЗ) является – получение образования, профессии, подготовка к социальной адаптации к жизни в обществе.

Основными задачами обучения студентов, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ОВЗ) являются:

- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их личностную самореализацию в образовательном учреждении;

Положение о наставничестве над обучающимися с ОВЗ и инвалидами в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.4 из 11

- формирование академической и жизненной компетенции;
- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на протяжении их обучения в колледже;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе государственных образовательных программ;
- адаптация к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- приобретение специальности, которая дает возможность стать полноценным членом общества и получить желаемое трудоустройство.

5 Организация и изменение положения

5.1 Настоящее положение утверждается распорядительным актом директора колледжа и вступают в силу со дня введения его в действие приказом;

5.2 Срок действия настоящего положения не ограничен. Настоящее положение действуют до принятия нового положения;

5.3 Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в соответствии с наличием изменений в действующем законодательстве и утверждаются распорядительным актом директора колледжа;

5.4 Изменения и дополнения настоящее положение могут быть предложены любым участником образовательных отношений. Предложения о внесении изменений, дополнений в настоящее положение оформляются их инициатором письменно и направляются в адрес директора колледжа. Дальнейший порядок действий должностных лиц:

- Директор колледжа в течение 3 рабочих дней передает поступившие предложения и дополнения в настоящее положение на рассмотрение юрисконсульту образовательной организации.

- Юрисконсульт колледжа в течение 10 рабочих дней рассматривает целесообразность поступивших предложений по внесению изменений и дополнений в настоящее положение, о чем делает соответствующее письменное заключение, которое оформляет в виде служебной записки па имя директора колледжа.

- Директор колледжа знакомит инициатора, внесшего письменное предложение по изменению, дополнению в настоящее положение, с заключением юрисконсульта.

- При наличии положительного заключения юрисконсульта на поступившее предложение по внесению изменений и дополнений в настоящее положение директор колледжа отдает устное распоряжение о подготовке изменений, дополнений в настоящее положение.

Положение о наставничестве над обучающимися с ОВЗ и инвалидами в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.5 из 11

Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся, утверждаются, вводятся в действие распорядительным актом директора колледжа.

6 Психолого-педагогические условия обучения студентов, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ОВЗ»

6.1 Настоящим положением регламентируется, что с момента зачисления в колледж лиц-инвалидов, лиц с ОВЗ и до момента трудоустройства указанных лиц после завершения обучения в колледже, для них создаются следующие психолого-педагогические условия:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- предоставление при необходимости таким лицам услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- предоставление услуг педагога-наставника, оказывающего таким обучающимся консультативную помощь, помощь педагогического сопровождения в период учебной и внеучебной деятельности;
- предоставление таким лицам постоянной психологической помощи в период учебной и внеучебной деятельности;
- создание необходимых безбарьерных условий.

6.2 Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания включает в себя:

- создание адаптированных образовательных программ;
- отбор содержания образования с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся;
- введение в образовательную составляющую преподаваемых предметов, дисциплин, модулей специальных разделов, учитывающих задачи социальной, профессиональной, адаптации таких обучающихся;
- применение дистанционных технологий обучения посредством использования возможностей программ.

6.3 Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования предполагает обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья с учетом нозологий;

6.4 Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий предполагает создание через систему дополнительных образовательных услуг комфортных и полноценных индивидуальных условий получения профессионального образования (индивидуальное репетиторство, индивидуальное обучение по расширенной программе, коррекция имеющихся знаний, получение дополнительного профессионального образования);

6.5 Предоставление услуг педагога-наставника, оказывающего таким обучающимся консультативную помощь, помощь педагогического сопровождения в период учебной и внеучебной деятельности.

6.6 Педагог-наставник

- организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве;
- обеспечивает взаимодействие студентов с учебной частью, методистами, социальными педагогами, преподавателями, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами;
- осуществляет контроль посещения студентами данной категории учебных занятий;
- осуществляет контроль за текущей аттестацией, сдачей промежуточной аттестации, защитой курсовых и дипломных проектов/ работ, контроль ликвидации академических задолженностей;
- организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов;
- оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса обучения и самообразования;
- проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в обучении, корректировку индивидуальных учебных планов;
- содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов;
- организует индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей, используя различные технологии и способы коммуникации с обучающимся (группой обучающихся), включая электронные формы (интернет-технологии) для качественной реализации совместной с обучающимся деятельности;
- вырабатывает рекомендаций для педагогов по вопросам специфики организации обучения студентов данной категории;
- координирует поиск информации обучающимися для самообразования;

- организует помощь документального оформления академических отпусков, индивидуального консультирования студентов в случаях их длительного отсутствия, помощь в организации самостоятельной работы студентов;

- обеспечивает коррекцию взаимодействия преподаватель-студент в учебном процессе, при приеме экзаменов, защите курсовых проектов/ работ и др.

6.7 Предоставление таким лицам постоянной психологической помощи в период учебной и внеучебной деятельности заключается в следующем:

- обеспечение интегративного включения студентов инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную среду колледжа;

- проведение консультативной работы по проблемам-запросам студентов, их родителей и педагогов;

- проведение психодиагностических динамических процедур на всех этапах психологической работы с данной категорией студентов;

- проведение психопрофилактики и коррекции личностных искажений у студентов инвалидов и лиц с ОВЗ;

- повышение мотивации к процессу обучения в колледже.

6.8 Организация необходимых безбарьерных условий для беспрепятственного доступа в здания, получения профессионального образования предполагает:

- наличие пандусов и поручней снаружи и внутри сооружения (здания);

- оборудование специализированных санитарных помещений для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата со специальным сантехническим оборудованием;

- наличие специального реабилитационного оборудование для слабослышащих детей-инвалидов;

- наличие специального реабилитационного оборудование для слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

- наличие специального реабилитационного оборудование для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- наличие спортивного оборудования для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- приобретение комплектов специализированной учебной мебели для детей- инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- наличие специализированной стоянки для инвалидов;

- наличие информационно-тактильных знаков (информационное табло для слабовидящих);

- наличие тактильных знаков (пиктограмм), информационных табло и наклеек для слабовидящих;

- наличие мнемосхем, выполненных шрифтом Брайля;

- наличие подъемника лестничного гусеничного для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- наличием раздвижных дверей на входе для лиц с ОВЗ;
- наличием транспортных средств для лиц с ОВЗ;
- оснащение колледжа современным, специальным, в том числе реабилитационным, учебным, компьютерным оборудованием для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов с обществом.

7 Лица, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождения студентов, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ОВЗ»

7.1 Заведующие отделениями:

- обеспечивают организацию образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, оказывают помощь студенту-инвалиду или лицу с ОВЗ в организации самостоятельной работы через ИС Net-School, консультируют родителей студента-инвалида по вопросу организации учебного процесса в условиях инклюзивного образования, осуществляют текущий контроль успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидация академической задолженности студентом-инвалидом или лицом с ОВЗ;

7.2 Педагог-психолог:

- обеспечивает проведение консультаций, тренингов для преподавателей по вопросам создания психолого-педагогических условий для адаптации студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, консультирование студентов и их родителей инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам личных затруднений и профессионального становления, организует профессиональные пробы для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, психологическую диагностику индивидуальных особенностей студентов инвалидов с целью организации индивидуального подхода, психологическую диагностику особенностей профессионального становления студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, организует индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, тренинги по коррекции психоэмоционального состояния студентов-инвалидов средствами сенсорной комнаты, беседы для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующие психологической подготовке к сессии, анализу личных затруднений и способам их разрешения, выявлению причин конфликтов и способов их профилактики, ведет документацию, фиксирующую диагностические замеры, консультирование, рекомендации студенту и родителям (законным представителям);

7.3 Социальный педагог:

- осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выявляет потребности обучающихся, определяет

направления помощи, параметры адаптации и социализации, составляет информационные персональные социальные карты по студентам-инвалидам и лицами с ОВЗ, оказывает своевременную социальную помощь и обеспечивает выполнение социальных гарантий: назначение социальных стипендий для вновь поступившим студентов-инвалидов и лицами с ОВЗ, выделение иногородним студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ мест в общежитии, содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;

7.4 Наставник:

- организует персональное сопровождение в образовательном пространстве студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в течение времени их нахождения в колледже, проводит консультации, беседы с родителями (законными представителями) обучающегося, с самим студентом - инвалидом или лицом с ОВЗ по вопросам коррекции и улучшению условий обучения, совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы для реализации поставленных задач, выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин, ведет реестр студентов-инвалидов или студентов из числа лиц с ОВЗ, данный реестр содержит персональные данные (фамилия, имя, отчество студента, сведения из ИПРА (индивидуальной программы реабилитации) о его нозологии, результаты психолого-педагогических заключений или освидетельствования на инвалидность);

7.5 Заведующий практикой:

- анализирует ИПРА с позиции рекомендованных условий и видов труда для студентов-инвалидов или лица с ОВЗ, осуществляет выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, заключает договоры с организациями по вопросам прохождения практики студентов инвалидов и с ОВЗ, осуществляет контроль за посещением и выполнением заданий практики студентами - инвалидами или лицами с ОВЗ;

7.6 Заведующий трудоустройством:

- организует встречи со студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам трудоустройства, проводит беседы по темам: как работать с порталом «Работа в России», «Самозанятость и малое предпринимательство», обеспечивает помощь студентам - инвалидам и лицам с ОВЗ в размещении резюме на портале «Работа в России», Авито и др. интернет ресурсах, осуществляет совместно с выпускниками инвалидами и лицами с ОВЗ «дистанционное» сопровождение поиска работы и трудоустройства в течение года после получения диплома, оказывает индивидуальную помощь выпускникам из числа инвалидов по подбору подходящей работы, разрабатывает и распространяет среди выпускников из

Положение о наставничестве над обучающимися с ОВЗ и инвалидами в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.10 из 11

числа инвалидов и лиц с ОВЗ памяти по поиску работы и трудоустройству, организует и проводит Ярмарки вакансий для выпускников из числа инвалидов с участием работодателей, предлагающих квотируемые места, организует и проводит проведение опроса (анкетирование) студентов выпускных групп из числа инвалидов на предмет профессиональных планов и перспектив трудовой занятости после окончания обучения, прогнозирует и минимизирует риски трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ по осваиваемой специальности;

7.7 Педагог дополнительного образования:

- организует участие инвалидов и лиц с ОВЗ в общеколледжных внеклассных мероприятиях;

7.8 Методист:

- осуществляет разработку методических материалов и рекомендаций по организации инклюзивного образования (программы по психолого-педагогическому сопровождению, методики и наборы методических материалов для проведения коррекционных и развивающих занятий, адаптированные образовательные программы).

7.9 Медицинский работник:

- обеспечивает формирование групп обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ для занятий лечебной физической культурой, осуществляет диспансеризацию несовершеннолетних инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляет наблюдение за несовершеннолетними студентами инвалидами, состоящими на диспансерном учете, организует и проводит мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней, санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики заболеваний несовершеннолетних студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ и формированию здорового образа жизни, организует работу по проведению медицинских осмотров студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ перед началом учебной и производственной практики в организациях, работники которых подлежат медицинским осмотрам.

8 Организационно-педагогические, методические мероприятия, проводимые колледжем для обеспечения психолого-педагогического сопровождения студентов, относящихся к категории «инвалид» или «лицо с ОВЗ»

8.1 В целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся-инвалидов, лиц с ОВЗ в колледже в системе организуются следующие организационно-педагогические, методические мероприятия:

- профессиональная подготовка (переподготовка) штатного педагога-психолога по программам инклюзивного образования;
- организация дополнительной подготовки и (или) курсов повышения квалификации преподавателей по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом разных нозологий;

- создание и обновление банка программно-методических материалов, методик, технологий по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями и здоровья;
- ежегодное составление и утверждение директором колледжа плана работы по созданию в образовательной организации специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.