

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
№ 198 от 13.10.2015 г.

**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**Положение об адаптированных образовательных программах  
среднего профессионального образования, реализуемых  
в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

**П-СМК-7.5.1-10-2015**

**ОМСК  
2015**

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

---

**Положение об адаптированных образовательных программах  
среднего профессионального образования, реализуемых в  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

---

Дата введения 2015-10-13

## **1 Область применения**

1.1. Настоящее положение разработано в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования в БПОУ ОО «ОКОТСиТ», а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

## **2 Нормативные ссылки**

Разработка адаптированных образовательных программах среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с:

2.1 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015);

2.2 Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);

2.3 Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

2.4 Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

2.5 Устав БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

## **3 Обозначения и сокращения**

В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

3.1 Адаптированная образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и

социальную адаптацию указанных лиц.

3.2 Лица/обучающиеся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без создания специальных условий.

3.3 Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3.4 Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.5 Адаптированная дисциплина – элемент адаптированной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.6 Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здание колледжа.

3.7 Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

## **4 Общие положения**

4.1 Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования ориентированы на решение следующих задач:

- создание в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной

траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» толерантной социокультурной среды.

4.2 Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

4.3 Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования предназначена для обеспечения достижения обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

4.4 Для реализации адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» созданы специальные условия для получения образования: условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания колледжа и его филиала, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение

о б р а з о в а т е л ь н ы х п р о г р а м м  
и н в а л и д а м и и о б у ч а ю щ и м и с я с  
о г р а н и ч е н н ы м и в о з м о ж н о с т я м и  
з д о р о в ь я .

## **5 Порядок разработки адаптированной образовательной программы**

5.1 Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии/специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

5.2 Адаптированная образовательная программа разрабатывается как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

5.3 Адаптированная образовательная программа может быть разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

5.4 В разработке адаптированной образовательной программы принимают участие педагоги колледжа; педагог-психолог, социальный педагог, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопереводчик.

5.5 Адаптация образовательных программ СПО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медикопедагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида.

5.6 Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

5.7 Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.8 Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.9 Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Адаптированные образовательные программы размещены на сайте БПОУ ОО «ОКОТСиТ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **6 Структура адаптированной образовательной программы**

6.1 Адаптированная образовательная программа – ППКРС – предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
  - адаптационного;
  - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
  - учебная практика;
  - производственная практика;
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Адаптированная образовательная программа – ППКРС – представлена следующими разделами:

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.

1.3. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды деятельности и компетенции.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

3.4. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.

- 3.5. Рабочие программы профессионального учебного цикла.
- 3.6. Рабочая программа раздела "Физическая культура".
- 3.7. Программы учебной и производственных практик.
- 3.8. Программа государственной итоговой аттестации.
- 4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.
  - 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
  - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.
- 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.
  - 5.1. Кадровое обеспечение.
  - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение.
  - 5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
  - 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2 Адаптированная образовательная программа – ППССЗ – предусматривает

изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- адаптационного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Адаптированная образовательная программа – ППССЗ – представлена следующими разделами:

1. Общие положения.

1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.

- 1.3. Требования к абитуриенту.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
  - 2.2. Виды деятельности и компетенции.
  3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
    - 3.1. Учебный план.
    - 3.2. Календарный учебный график.
    - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
    - 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.
    - 3.5. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.
    - 3.6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.
    - 3.7. Программы учебной и производственных практик.
    - 3.8. Программа государственной итоговой аттестации.
  4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы.
    - 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
    - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.
  5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
    - 5.1. Кадровое обеспечение.
    - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
    - 5.3. Материально-техническое обеспечение.
    - 5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
    - 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.3. Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин.

Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы



реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности.

3.4. Образовательная организация вправе самостоятельно сформировать перечень разделов или дополнить перечень другими разделами.

## **7 Порядок реализации адаптированной программы среднего профессионального образования**

7.1 Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7.2 В БПОУ ОО «ОКОТСиТ» применяются следующие варианты реализации адаптированных образовательных программ:

- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей;

- обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в отдельной группе. В этом случае в адаптированную образовательную программу вводятся адаптационные дисциплины, а также обеспечиваются специальные условия для реализации их особых образовательных потребностей;

- обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обучается по индивидуальному учебному плану, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае возможно освоение им образовательной программы в увеличенные сроки обучения и введение в адаптированную образовательную программу адаптационных дисциплин, предусматриваются специальные условия для реализации его особых образовательных потребностей.

7.3 Вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии, а также имеющимися специальными условиями.

7.4 К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики и

психологии, психологи, педагог-психолог, социальный педагог, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопереводчик, тифлопедагог, тифлосурдопереводчики.

7.5 Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

7.6 Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Для педагогических работников предусматривается обязательное прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

7.7 Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья привлекаются тьюторы - преподаватели, владеющие предметом и являющиеся ассистентом преподавателя по изучаемому курсу (или обучающихся старших курсов, хорошо знающих предмет).

7.8 При реализации адаптированной образовательной программы особое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

7.9 Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам. Содержание каждой из дисциплин (курсов, модулей) размещается в сети Интернет на сайте образовательной организации.

7.10 При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

7.11 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода

обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

7.12 При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися инвалидами учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов – рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.