

Министерство образование Омской области
**бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской
области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и
транспорта»**

Программа рассмотрена на
Педагогическом Совете
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 214 от 31.08.2021

Приложение 3
к ПООП по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 24.04.2020г.); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 11.06.2021г.); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мобильность обучающихся, обеспечивающую их личностное и профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях. 2. Развивать патриотическое сознание, одобряемую социумом

	<p>гражданскую позицию, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны, гуманистическое отношение к окружающему миру и экологическую культуру.</p> <p>3. Развивать творческие способности и лидерские качества обучающихся, выявлять и поддерживать студенческие инициативы, обеспечивать возможность самореализации обучающихся в образовательном процессе колледжа.</p> <p>4. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживать необходимый уровень физической подготовленности.</p> <p>5. Предупреждать правонарушения и отклонения в поведении обучающихся, осуществлять профилактику употребления вредных для здоровья веществ, проявления подросткового терроризма, экстремизма и разжигание межнациональной розни.</p> <p>6. Формировать экономическую культуру и финансовую грамотность обучающихся колледжа, развивать у них навыки организации предпринимательской деятельности в соответствующей отрасли.</p> <p>7. Оказывать социально-психологическую поддержку и обеспечивать комфортные условия для социально уязвимых категорий обучающихся в колледже.</p>
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) обучающихся, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При определении личностных результатов учтены требования Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, воспитания взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, развития бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, которые являются обязательными и легли в основу цели и задач рабочей программы воспитания.

Воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, позволяют реализовать семь ключевых содержательных направлений, заявленных в нормативно-правовых документах, регламентирующих воспитательную работу в Российской Федерации:

- патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны;

- гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- культурно-нравственное воспитание, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;

- экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;

- профессиональное воспитание, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;

- здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ;

- экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	ЛР 5
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	ЛР 6
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	ЛР 8
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	ЛР 9
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	ЛР 11
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p>	ЛР13
<p>Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий</p>	ЛР14

Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История, Литература, Основы философии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Обществознание, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательской деятельности, Экономика отрасли	ЛР 2, ЛР 12
Право, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3
Информатика, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14, ЛР 16

Инженерная графика, Техническая механика, Основы электротехники, Основы геодезии, Общие сведения об инженерных системах, Участие в проектировании зданий и сооружений Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 17
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
Астрономия, Химия в профессиональной деятельности, Практикум по биологии, Экология родного края, Физика, Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 19
Русский язык, Иностранный язык, Родной язык, Стилистика	ЛР 20
Психология общения, Русский язык и культура речи, Этика деловых отношений, Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Для осуществления объективной и комплексной оценки личностных результатов производится их декомпозиция на показатели, которые оцениваются через промежуточные уровни проявления – действия обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания:

- критический – систематическое отсутствие ответов обучающегося на учебном занятии, на вопросы тематической анкеты, отказ обучающегося от участия в событии, мероприятии, занятии;

- пороговый – наличие формальных ответов на учебном занятии, на вопросы тематической анкеты, включение обучающегося в процесс, событие, мероприятие, занятие в качестве пассивного слушателя, наблюдателя;

- продвинутый – полные ответы на учебном занятии, на вопросы тематической анкеты, самостоятельность выполнения предлагаемых действий, проявление инициативы при принятии решения, выполнении действий, выбор из множества действий наиболее оптимального и продуктивного.

Оценивание личностных результатов каждого обучающегося осуществляется в три этапа – начало, середина и конец учебного года, фиксируется динамика каждого обучающегося по отношению к собственным исходным результатам на начало учебного года.

Комплекс показателей и инструментов оценки личностных результатов обучающихся:

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- сформированность гражданской позиции - проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- проявление самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону - отсутствие участия в социальных конфликтах, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	

следа»		
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине - принятие традиционных ценностей многонационального народа России 	
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> - участие в волонтерском движении - проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан 	
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений 	
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма 	
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков здорового образа жизни - проявление высокого уровня культуры здоровья и здоровьесбережения 	

ситуациях		
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ответственности за свои действия перед семьей	
ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	- инициация собственного продвижения, личного и профессионального развития - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений и окружающими людьми	
ЛР 14. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности - проявление навыков критического мышления при решении профессиональных задач	
ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях - ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности	
ЛР 16. Способный искать и находить необходимую информацию используя	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков	

разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	
ЛР 17. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	- участие в исследовательской и проектной работе - проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному саморазвитию	
ЛР 18. Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	- участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене	
ЛР 19. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
ЛР 20. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	

Способы оформления результатов оценивания уровня развития личностных результатов обучающихся:

- портфолио с основными продуктами деятельности вместе с протоколами диагностического собеседования по вопросам освоения необходимых для осуществления

продуктивной деятельности операций, выделенных из компонентов (дескрипторов) личностных результатов;

- аналитические справки по результатам анализа деятельности обучающихся и их самоанализа;

- протоколы оценивания личностных результатов куратором во внеаудиторной деятельности / преподавателем на учебном занятии.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледжу комплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, начальника воспитательного отдела, педагогов-организаторов, кураторов учебных групп, педагога-психолога, социального педагога, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс

Актальный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте <http://okotsit.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

08.00.00 Техника и технологии строительства

по специальности 08.02.01 Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений

Протокол от 28.06.2021 № 01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Омск, 2021

Дата	Содержание	Формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Квиз	1 - 4	Территория колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 13
1-10	Адаптационная декада	Консультационно-презентационная площадка	1	Учебные кабинеты, музей колледжа	Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 6, ЛР 7
2	День окончания Второй мировой войны	Урок мужества	1 - 4	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Акция	1 - 4	Учебные кабинеты	Преподаватели обществознания, права Кураторы учебных групп	ЛР 3
8	Международный день распространения грамотности	Фестиваль грамотности	1 - 4	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка, иностранных языков, права Кураторы учебных групп	ЛР 3, ЛР 20
17	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Акция	1 - 4	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий Кураторы учебных групп	ЛР 12
ОКТАБРЬ						
2	День профессионально-технического образования	Питч-квиз	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 13
3	День архитектуры	Профориентационный квест	1-4	Учебные кабинеты,	Преподаватели спец.дисциплин,	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 17

				мастерские	профессиональных модулей	
5	День Учителя	Фестиваль оригинальных поздравлений	1 - 4	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 13
30	День памяти жертв политических репрессий	Урок памяти	1 - 4	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, литературы	ЛР 2, ЛР 12
НОЯБРЬ						
4	День единства России	Интеллектуально-творческий конкурс	1 - 4	Он-лайн	Преподаватели обществознания, права	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
20	Всероссийский день правовой помощи детям	Урок правовой грамотности	1 - 4	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, ЛР 12
22-27	Уроки Памяти и скорби по погибшим в горячих точках	Урок памяти	1 - 4	Учебные кабинеты, библиотека, холл	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
30	День матери	Фестиваль оригинальных поздравлений	1 - 4	Он-лайн	Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 12
ДЕКАБРЬ						
1	День борьбы со СПИДом	Акция	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 9
3	Международный день инвалидов	Урок толерантности	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп	ЛР 6, ЛР 7

5	День добровольца (волонтера) в России	Фестиваль взаимопомощи	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 6
9	День Героев Отечества	Урок мужества	1 - 4	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
12	День Конституции РФ	Правовая акция	1 - 4	Учебные кабинеты	Преподаватели обществознания, права	ЛР 2, ЛР 12
31	Новый год	Фестиваль оригинальных идей	1-4	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Поздравительная акция	1 - 4	Он-лайн	Кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 13
27	День снятия блокады Ленинграда	Урок мужества	1 - 4	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
28	День памяти жертв Холокоста	Урок памяти	1 - 4	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ФЕВРАЛЬ						
1-28	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Фестиваль	1 - 4	Территория колледжа	Руководитель физвоспитания Начальник штаба ГО	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
2	День воинской славы России	Урок мужества	1 - 4	Учебные	Преподаватели истории,	ЛР 1, ЛР 5,

	(Сталинградская битва, 1943)			кабинеты, библиотека	литературы, обществознания	ЛР 8
МАРТ						
8	Международный женский день	Интеллектуально-творческий конкурс	1 - 4	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 6, ЛР 7
13	День работников геодезии и картографии	Квиз	1-4	Учебные кабинеты, мастерские	Преподаватели спец.дисциплин, профессиональных модулей	ЛР 15, ЛР 18
18	День воссоединения Крыма с Россией	Акция	1 - 4	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
20	День работников бытового обслуживания населения и ЖКХ	Профориентационный квест	1-4	Учебные кабинеты, мастерские	Преподаватели спец.дисциплин, профессиональных модулей	ЛР 16, ЛР 17
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	Квиз	1 - 4	Учебные кабинеты	Преподаватели астрономии, физики	ЛР 6, ЛР 7
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Акция	1 - 4	Территория колледжа	Кураторы учебных групп	ЛР 10, ЛР 19
9	День Победы	Фестиваль	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Квиз	1 - 4	Он-лайн	Кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 12
12	День России	Акция	1 - 4	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели обществознания, права	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
22	День памяти и скорби	Урок мужества	1 - 4	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Акция	1 - 4	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, ЛР 12
АВГУСТ						
14	День строителя	Профориентационный квиз	2-4	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 16
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Акция	1 - 4	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Урок мужества	1 - 4	Он-лайн	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8