



Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта

Профориентационная работа с выпускниками коррекционных школ: формы, результаты, перспективы

Бурцева Л.П., зам. директора

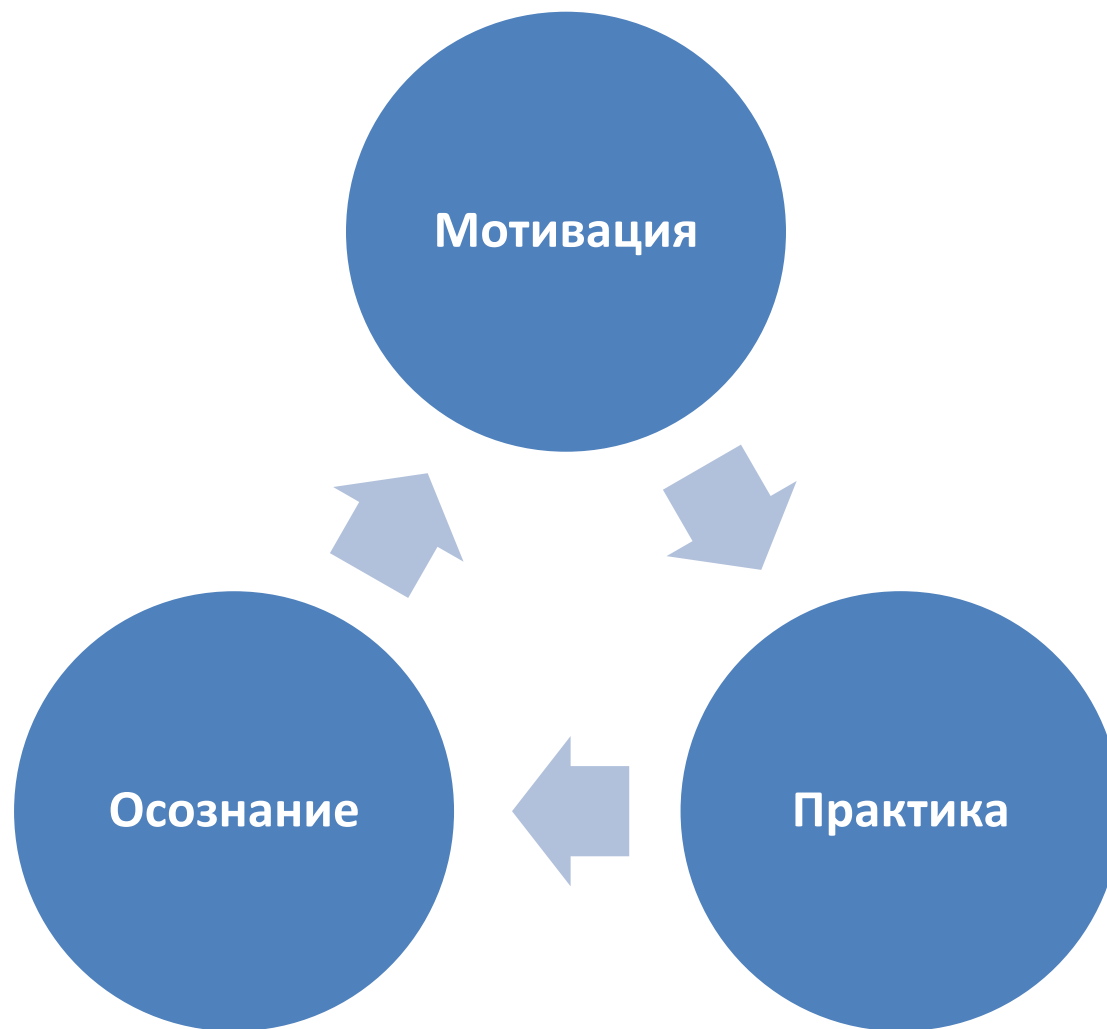
Профессиональное самоопределение учащихся коррекционной школы – выбор профессионального пути (профессии, своего места в ней, дальнейшего профессионального развития и самореализации в профессии) с учетом того, что осознанным и ответственным он может быть не всегда в силу психофизиологических особенностей детей

1-4 класс – я знаю все о профессиях и о том, кем хочу стать

5-8 класс – я знаю все о профессиях, теперь хочу узнать о себе в профессии и о своих перспективах, потому что мне нужен только успешный профессиональный путь

9-10 класс – я ничего не знаю ни о профессиях, ни о себе, ни о своих перспективах, но хочу успеха в профессии сразу

Системная работа по профориентации на всех ступенях обучения в коррекционной школе строится по схеме:



Основные принципы профориентационной работы в школе в рамках реализации адаптированных образовательных программ:

- *системность* – от 1 до 10 класса не менее трех профориентационных мероприятий в год

- *работа на мотивацию и осознанный выбор* – не констатация фактов о профессии, а систематическое расширение и углубление информации самими учащимися при сопровождении профориентатора, классного руководителя, педагогов-предметников

- *практикоориентированность* – больше реальных действий самих учащихся



Единое образовательное пространство, направленное на профессиональное самоопределение школьников с ОВЗ (ИН)

ОБУЧЕНИЕ

Программа
ранней профориентации
1-4 класс



Профессиональные
пробы для 4 класса
(определение профиля ПТО)



САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Профессионально-
трудовое
обучение 5-9 класс



СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО



ШВЕЙНОЕ ДЕЛО



СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО



СТАНОВЛЕНИЕ

Школьная олимпиада по ПТО
Абилимпикс
Профессиональные пробы
для обучающихся
старших классов
Экскурсии в СПО



Дополнительное
образование 1-9 класс



Областная олимпиада
по профильному труду
«Моя профессия – 2023»



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД



Проект «ЛАЙФХАК ПРОФВЫБОР»

Цель проекта: подготовка профессионально ориентированного школьника, обладающего способностями к профессиональному саморазвитию и творчеству, владеющего устойчивыми умениями и навыками выполнения элементарных трудовых действий, через профориентационные мероприятия в учебное и каникулярное время, конкурсы профессионального мастерства

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- развитие у учащихся коррекционных школ устойчивого интереса и позитивного отношения к профессиям, востребованным в районе, области, регионе
- овладение учащимися коррекционных школ элементарными трудовыми действиями в рамках конкретной профессии
- адаптация учащихся коррекционных школ к условиям конкурсов профессионального мастерства разного уровня

Практико-ориентированные инструменты профориентации для учащихся 8-10 классов с ограниченными возможностями здоровья :

- *мастер-класс* – показ выполнения реальных трудовых действий в рамках профессии
- *профессиональная проба* – выполнение элементарных трудовых действий в рамках профессии
- *конкурс профессионального мастерства для учащихся с ограниченными возможностями здоровья* – демонстрация профессиональных навыков в области приобретаемой профессии



Профессиональная проба по определению неисправности автомобиля
23.02.2022

Профессиональная проба по вождению автомобиля
23.02.2022





Экскурсия в
мастерскую по
кирпичной кладке
13.02.2023

Мастер-класс по
изготовлению
макета дома
01.03.2023





Выпускник
школы-
интерната,
слушатель 2
курса на
чемпионате
«Абилимпикс»
28.04.2022



Классный час
«Моя профессия» со
слушателями 1 курса
23.09.2022



Проориентационная встреча с учащимися с ОВЗ Русско-Полянского МР
21.03.2023

2022-2023 уч. год

