

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное образовательное учреждение Омской области
среднего профессионального образования
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Заседанием Совета колледжа
БОУ ОО СПО «ОКОТСиТ»
22 января 2013 г, протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БОУ ОО СПО «ОКОТСиТ»
№ 15 от 23 января 2013г

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о содержании учебно-методических комплектов учебных дисциплин и тем профессионального модуля БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

П-СМК-7.3.1-01-2013

**ОМСК
2013**

Положение о содержании учебно-методических комплектов учебных дисциплин и тем профессионального модуля БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

П-СМК-7.3.1-01-2013

Редакция 1

Стр. II



ПОДЛИННИК



РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР № 1

№ изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица внесшего изменение
1			
2			
3			
4			
5			

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

**Бюджетное образовательное учреждение Омской области
среднего профессионального образования
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

**Положение о содержании учебно-методических комплектов учебных дисциплин
и тем профессионального модуля БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых
технологий строительства и транспорта»**

Дата введения 2013-01-23

1 Область применения

1.1 Учебно-методические комплекты создаются с целью обеспечения качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и начального профессионального образования.

1.2 Учебно-методические комплекты создаются отдельно по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю (отдельным темам) и являются основной частью учебно-методической работы преподавателя.

2 Нормативные ссылки

Данное Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г № 3266-1 (в редакции от 12.11.2012 г).
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18. 07.2008 г № 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 14.07.2008 г № 521 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;
- Устава БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»;
- нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих образовательный процесс.

3 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении используют следующие обозначения и сокращения:

- БОУ ОО СПО «ОКОТСиТ» – Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» (колледж);
- Положение - Положение о содержании учебно-методических комплектов

Положение о содержании учебно-методических комплектов учебных дисциплин и тем профессионального модуля БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК-7.3.1-01-2013	Редакция 1	Стр. 2 из 4

дисциплин БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

4 Общие положения

4.1 Учебно-методические комплекты способствуют систематизации материалов, позволяют правильно организовать учебный процесс и самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

4.2 Работа по созданию учебно-методических комплектов учебных дисциплин и профессиональных модулей является объемной, поэтому должна планироваться на период до 3-х лет.

4.3 Планирование работы по созданию комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется на учебный год в плане работы преподавателя.

4.4 При планировании работы по созданию учебно-методических комплектов следует исходить из следующих приоритетов.

В течение первого года работы разрабатываются в обязательном порядке:

- рабочая программа дисциплины или рабочая программа профессионального модуля;
- календарно-тематический план учебной дисциплины или темы профессионального модуля;
- поурочные планы учебной дисциплины или темы профессионального модуля;
- список литературы по учебной дисциплине или профессионального модуля (для преподавателя и для обучающихся);
- материалы для контроля усвоения по отдельным темам дисциплины или тем профессионального модуля;
- материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине или профессионального модуля;
- задания на лабораторные, практические работы, семинарские занятия;
- методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторных и практических работ.

4.5 Последующую работу по созданию учебно-методических комплектов дисциплин или тем профессионального модуля преподаватели планируют самостоятельно.

4.6 Контроль создания учебно-методических комплектов учебных дисциплин или профессиональных модулей осуществляется председателями предметных цикловых комиссий.

4.7 Предлагаемое содержание учебно-методических комплектов учебных дисциплин носят рекомендательный характер. На усмотрение преподавателя в состав учебно-методических комплектов дисциплин могут включаться другие материалы.

5 Нормативный комплект

- 5.1 Федеральный государственный образовательный стандарт.
- 5.2 Примерная рабочая программа учебной дисциплины (если предусмотрено).
- 5.3 Рабочая программа учебной дисциплины или рабочая программа профессионального модуля.
- 5.4 Календарно-тематический план учебной дисциплины или темы профессионального модуля.
- 5.5 Список литературы по учебной дисциплине или темам профессионального модуля.
- 5.6 Нормативно-правовые документы колледжа (Положения, регламентирующие образовательный процесс).
- 5.7 Санитарные нормы и правила техники безопасности.
- 5.8 Инструкции по технике безопасности.

6 Комплект темы

- 6.1 Поурочные планы.
- 6.2 Контрольно-оценочные средства.
- 6.3 Информационный материал.
- 6.4 Материалы тематического контроля знаний (по отдельным темам).
- 6.5 Перечень технических средств обучения.

7 Комплект практическая подготовка обучающихся

7.1 Перечень лабораторных, практических работ, семинарских занятий в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

7.2 Задания на лабораторные работы, практические занятия.

7.3 Методические указания к выполнению лабораторных работ и практических занятий.

8 Комплект промежуточная аттестация обучающихся

8.1 Перечень вопросов для данного вида аттестации.

8.2 Контрольно-оценочные средства.

8.3 Материалы, разрешенные к использованию на промежуточной аттестации.

9 Комплект курсовое проектирование

9.1 Типовая тематика курсовых работ (проектов).

9.2 Перечень тем курсовых работ (проектов) по учебным группам обучающихся.

9.3 Методические указания к выполнению курсовых работ (проектов).

- 9.4 Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования.
- 9.5 Требования к оформлению курсового проекта.
- 9.6 Типовой бланк рецензии на курсовой проект.
- 9.7 Образец курсового проекта.

10 Комплект производственная (профессиональная) практика

- 7.1 Требования к практическому опыту, знаниям, умениям обучающихся, определенные ФГОС СПО или ФГОС НПО.
- 7.2 Рабочая программа профессионального модуля.
- 7.3 Рабочая программа профессиональной практики.
- 7.4 Требования к оформлению отчета по практике.
- 7.5 Типовой бланк отзыва о результатах практики.
- 7.6 Образец отчета о практике.

11 Комплект итоговая государственная аттестация обучающихся

11.1 Материалы к организации дипломного проектирования:

- Методические указания по содержанию и оформлению дипломного проекта.
- Методические указания по разработке раздела дипломного проекта.
- Нормативные документы, используемые в ходе дипломного проектирования.
- Типовой бланк отзыва на дипломный проект.
- Типовой бланк рецензии на дипломный проект.
- Образец выполнения дипломного проекта.

11.2 Материалы к организации дипломной работы:

- Методические указания по содержанию и оформлению дипломной работы.
- Методические указания по разработке раздела дипломного проекта.
- Нормативные документы, используемые в ходе выполнения дипломной работы.
- Типовой бланк отзыва на дипломную работу.
- Типовой бланк рецензии на дипломную работу.
- Образец выполнения дипломной работы.

11.3 Материалы к междисциплинарному экзамену и экзамену по отдельной дисциплине:

- Контрольно-оценочные средства.
- Типовые экзаменационные задачи, производственные ситуации по учебной дисциплине.
- Перечень материалов, разрешенных к использованию на итоговой государственной аттестации.

Положение об электронных образовательных ресурсах БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК-7.3.1 – 02 - 2013	Редакция 1	Стр.1 из 3

**Бюджетное образовательное учреждение Омской области
среднего профессионального образования
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

Положение об электронных образовательных ресурсах БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Дата введения 2013-01-23

1 Область применения

Настоящее Положение разработано с целью повышения эффективности образовательного процесса, создания дидактических электронных ресурсов, обеспечивающих реализацию учебных программ. Настоящее Положение определяет виды, порядок создания, рецензирования и функционирования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г № 3266-1 (в редакции от 12.11.2012 г);
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18. 07.2008г № 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 14. 07.2008г № 521 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования;
- Положения о содержании учебно-методических комплектов учебных дисциплин и тем профессионального модуля БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

3 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

- БОУ ОО СПО «ОКОТСиТ» – Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» (колледж);
- Положение - Положение об электронных образовательных ресурсах БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»;
- ЭОР – электронные образовательные ресурсы.

Положение об электронных образовательных ресурсах		
БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК-7.3.1 - 02 - 2013	Редакция 1	Стр.2 из 3

4 Общие положения

Под электронными образовательными ресурсами понимаются материалы (совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатной документации для пользователя) и средства, содержащие систематизированные сведения научно-учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс.

5 Основные требования к ЭОР

5.1 Соблюдение законодательства РФ в области защиты авторских прав на всех этапах жизненного цикла ЭОР.

5.2 Соответствие современному техническому и научно-методическому уровню, преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, требованиям действующего Федерального государственного образовательного стандарта, учет новейших тенденций в образовании, науке и технике.

5.3 Соответствие установленным в БОУ ОО СПО «ОКОТСиТ» педагогическим, методическим, техническим требованиям к ЭОР, Федеральным государственным стандартам среднего профессионального и начального профессионального образования.

5.4 Возможность применения ЭОР в рамках всех форм обучения.

5.5 Создаваемые ЭОР должны:

5.5.1 Содействовать интеграции научного, образовательного и инновационного процессов БОУ ОО СПО «ОКОТСиТ».

5.5.2 Обеспечивать поддержку современных педагогических технологий образования, отвечать стратегическим целям развития колледжа, в том числе связанным с внедрением ИКТ.

5.5.3 Обеспечивать повышение эффективности преподавания, творческую активность обучающихся при выполнении требований образовательного процесса; содействовать повышению качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и слушателей дополнительного профессионального образования.

5.5.4 Обеспечивать возможность дифференциации и индивидуализации обучения.

6 Классификация ЭОР

6.1 Согласно Примерному перечню видов изданий (ФГУ «ФИРО», материалы Экспертного совета по профессиональному образованию) в БОУ ОО СПО «ОКОТСиТ» приняты следующие виды ЭОР:

Компьютерное учебно-методическое пособие – обновляемые электронные учебно-методические материалы, содержащее информацию по методике преподавания, изучения учебного предмета/дисциплины, подготовленные с использованием гипертекстовой технологии, объединенные единой программной средой и системой на-

Положение об электронных образовательных ресурсах БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК-7.3.1 - 02 - 2013	Редакция 1	Стр.3 из 3

вигации.

Компьютерное учебное пособие – обновляемые учебные электронные материалы, созданные с применением гипертекстовой технологии, дополняющие или частично (полностью) заменяющие учебник, содержащие систематическое изложение учебной дисциплины (темы профессионального модуля), соответствующие рабочей программе.

Компьютерная система оценки знаний, компьютерный тренажер – обновляемые учебные электронные материалы, представляющие собой совокупность заданий, разбитых по темам, предназначенных для входного, промежуточного и итогового самоконтроля уровня знаний или отработки уже приобретенных знаний, умений, навыков, созданные с применением гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенные единой программной средой.

Компьютерный конспект лекций – обновляемые учебные электронные материалы, представляющие собой комплекс лекций, созданный с применением гипертекстовой технологии, освещающий содержание учебной дисциплины (профессионального модуля), включающий в себя план лекций и теоретический материал, разбитый по темам.

Компьютерная (мультимедийная) презентация – электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения лекций (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов и подготовленные с помощью инструментальных программных средств.

Мультимедийное сопровождение урока – электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения занятий (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов (или специального программного обеспечения), подготовленные с помощью инструментальных программных средств, полностью или частично иллюстрирующие основные этапы урока.

7 Разработка ЭОР

7.1 Разработка ЭОР может осуществляться: педагогами, обучающимися, творческими коллективами преподавателей или обучающихся БОУ ОО СПО «ОКОТСиТ».

7.2 Проектирование, разработка, изменение, обновление ЭОР осуществляется по согласованию с научно-методическим Советом колледжа.

Положение об электронных образовательных ресурсах		
БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК- 7.3.1 - 02 -2013	Редакция 1	Стр. II



ПОДЛИННИК



РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР № 1

№ изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица внесшего изменение
1			
2			
3			
4			
5			

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика